

GUÍA

PARA PREPARAR EL EXAMEN
DE INGRESO A LA MAESTRÍA
EN POLÍTICA CRIMINAL

Convocatoria 2021- 1

UNAM

Programa de Posgrado en Derecho



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

Dirección de Evaluación Educativa

Subdirección de Evaluación de Posgrado y Titulación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Carlos Humberto Reyes Díaz
Coordinador del Programa de Posgrado en Derecho

Dra. Erika Judith Arias Guzmán
Jefe de la división de Estudios de Posgrado de la FES Acatlán

Dra. María Elena Jiménez Zaldivar
Jefe de la división de Estudios de Posgrado de la FES Aragón

Dr. Armando Guadalupe Soto Flores
Jefe de la división de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho

Dra. Andrea Pozas Loyo
Coordinadora de la Unidad de Estudios de Posgrado del Instituto de Investigaciones Jurídicas

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

Dr. Adrián Martínez González
Director de Evaluación Educativa

Mtra. Nancy S. Contreras Michel
Subdirectora de Evaluación de Posgrado y Titulación

ÍNDICE

Introducción.....	1
Estructura del examen	2
Temarios y bibliografía	3
Comprensión lectora.....	3
Redacción y gramática	4
Política Criminal	5
Ejemplos de reactivos	12
Instrucciones para contestar el examen.....	15
Recomendaciones para el día del examen	17

Introducción

La guía para preparar el Examen de Ingreso a la Maestría en Política Criminal tiene como propósito orientar a los aspirantes a la Maestría en la preparación de la resolución del examen de opción múltiple que forma parte del proceso de admisión.

Esta guía se encuentra organizada en seis apartados: a) *estructura del examen*, integrada por los siguientes componentes: Comprensión lectora, Redacción y gramática; conocimientos en Política Criminal; b) *temarios y bibliografía*, en el cual se mencionan los temas que se evaluarán en el examen y se sugiere bibliografía de consulta; c) *ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en el examen; d) *instrucciones para contestar el examen* e información que se solicita en la hoja de respuestas y e) *recomendaciones para el día del examen*.

Estructura del examen

El examen para el ingreso a la Maestría evalúa Comprensión lectora, Redacción y gramática, así como conocimientos en Política Criminal. Consta de 93 reactivos¹ de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. En la tabla 1 se muestra la estructura del examen y el número de reactivos de cada componente.

Tabla 1. Estructura del examen y número de reactivos por componente

Componente	Número de reactivos
Comprensión lectora	11
Redacción y gramática	20
Política criminal	62
Total	93

¹ Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño.

Temarios y bibliografía

En este apartado encontrará los temas que se evaluarán en cada componente del examen, por lo que es importante que revise la bibliografía recomendada sobre Política criminal para preparar su examen. En los componentes de Comprensión lectora y Redacción y gramática no se incluye bibliografía por tratarse de la evaluación de habilidades.

Comprensión lectora

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Comprensión Lectora	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la tesis de un texto.• Distingue el argumento más importante de un texto.• Distingue argumentos de apoyo de un texto.• Deduce el significado de palabras en el contexto de la lectura.• Deduce el significado de frases en el contexto de la lectura.• Identifica el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de causa-efecto, ejemplos, deducción y autoridad.• Realiza una inferencia sobre un párrafo del texto.• Identifica las conclusiones del texto.

Redacción y gramática

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.• Identifica concordancias de género.• Identifica concordancias de número.
2. Verbos	<ul style="list-style-type: none">• Conjuga correctamente los verbos irregulares.• Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.• Emplea correctamente los verbos de régimen prepositivo.• Usa correctamente el gerundio.
3. Pronombres	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.
4. Conectores	<ul style="list-style-type: none">• Emplea los siguientes conectores: preposiciones, conjunciones, frases prepositivas y frases adverbiales.
5. Marcadores del discurso	<ul style="list-style-type: none">• Aplica marcadores del discurso que indican la secuencia de un texto (en primer lugar, en segundo lugar, para empezar, para continuar, así mismo, en cambio, sin embargo, al final, para terminar).
6. Párrafos	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).
7. Puntuación	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente la coma.• Usa correctamente el punto y coma.
8. Sinónimos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica sinónimos en ejemplos.
9. Antónimos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica antónimos en ejemplos.
10. Analogías	<ul style="list-style-type: none">• Establece la relación lógica entre conceptos.
11. Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü.	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente las grafías problemáticas.
12. Acentuación	<ul style="list-style-type: none">• Acentúa correctamente.

Política Criminal

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Criminología	
1.1 Definición	• Identifica la definición de criminología.
1.2 Objetos (delincuente, delincuencia y delito)	• Identifica los objetos de estudio de la criminología: delincuente, delincuencia y delito.
1.3 Escuelas (criminología clásica, clínica, social, moderna)	• Distingue las características de las escuelas: clásica, clínica, social y moderna.
1.4 Tipos de criminología (social, ambiental, situacional)	• Distingue los tipos de criminología: social, ambiental y situacional.
1.5 Victimología	• Define victimología.
1.6 Penología	• Distingue los tipos de punibilidades: privativa de libertad, multa, trabajo a favor de la comunidad y reparación del daño.
2. Política criminal	
2.1 Definiciones	• Diferencia los tipos de política criminal: abierta y cerrada, mediante ejemplos.
2.2 Plan Nacional de Desarrollo en Política Criminal	• Identifica la estrategia del Estado en materia de política criminal en el plan nacional de desarrollo 2019-2024.
3. Control social	
3.1 Aparatos ideológicos	• Identifica los aparatos ideológicos: medios de comunicación, la iglesia, la escuela, la familia, los partidos, los sindicatos, la cultura.
3.2 Controles formales e informales	• Diferencia los controles formales de los informales a partir de un ejemplo.
3.3 Funciones latentes y no declaradas	• Distingue las funciones latentes de las no declaradas mediante un ejemplo.
4. Derecho penitenciario	
4.1 Tipos de sistemas	• Identifica los tipos de sistemas de acuerdo con la legislación mexicana del régimen carcelario: sistema penitenciarios preventivos, prisiones de máxima seguridad, sistemas de prisión abierta, sistemas comunitarios, penitenciarías y justicia para adolescentes.
4.2 Fundamentos constitucionales	• Identifica los medios del sentenciado para la reinserción social: respeto a los derechos humanos, el trabajo, la capacitación, la educación, la salud y el deporte.

- 4.3 Ley Nacional de Ejecución Penal
 - Reconoce el objeto de la Ley Nacional de Ejecución Penal
- 5. Seguridad
 - 5.1 Tipos de seguridad (nacional, pública, ciudadana, interior, de los habitantes)
 - Define los tipos de seguridad: nacional, pública, ciudadana, interior, de los habitantes.
- 6. Sociología general
 - 6.1 Definición
 - Define sociología.
 - 6.2 Conceptos generales (rol, estatus, socialización, hecho social, dinámica social, sujeto, individuo y grupo)
 - Distingue los conceptos rol, estatus, socialización, hecho social, dinámica social, sujeto, individuo y grupo.
 - 6.3 Teorías fundamentales: estructuralismo, funcionalismo, y teorías de la defensa social
 - Distingue las características de las teorías fundamentales: estructuralismo, funcionalismo y teorías de la defensa social.
- 7. Temas de género
 - 7.1 Perspectiva y Equidad de género
 - Define el concepto de equidad de género.
 - Define el concepto de perspectiva de género.
 - 7.2 Corrientes Feministas
 - Identifica los supuestos de las corrientes feministas: teoría Queer, hermafroditismo, LGBTTTI.
- 8. Biopolítica
 - 8.1 Guetificación
 - Define el concepto de guetificación.
 - 8.2 Gentrificación
 - Define el concepto de gentrificación.
- 9. Teoría Política
 - 9.1 Conceptos
 - Define teoría política.
 - Define ciencia política.
 - 9.2 Formas de gobierno
 - Identifica las características las formas de gobierno: República, Monarquía, Aristocracia, Democracia, Tiranía, Oligarquía.
 - 9.3 Formas de Estado
 - Identifica las características de las formas de Estado por su territorio: Federalista, Centralista, Confederado y Unitario.
 - Identifica las características de las formas de Estado por su ideología: Liberal, Socialista, Comunista.
- 10. Básicos de Derecho
 - 10.1 Concepto de Derecho
 - Define Derecho.
 - 10.2 Fuentes del Derecho
 - Distingue las fuentes del Derecho a partir de un ejemplo: reales, formales e históricas.

- 10.3 Sistemas jurídicos
 - Distingue entre sistemas jurídicos y ordenamientos jurídicos a partir de un ejemplo.
- 10.4 Ámbitos de validez
 - Distingue los ámbitos de validez normativo: temporal, espacial, material a partir de ejemplos.
- 11. Derechos Humanos
 - 11.1 Principios
 - Identifica los principios de los derechos humanos: universalidad, progresividad, indivisibilidad, interdependencia y pro persona.
 - 11.2 Control convencional
 - Define control convencional.
 - 11.3 Ley General de Víctimas
 - Identifica los tipos de víctima de acuerdo con la Ley General de Víctimas.
 - Identifica los tipos de reparación de acuerdo con la Ley General de Víctimas.
 - 11.4 Debido proceso
 - Define debido proceso.
 - Identifica los derechos de las víctimas: derecho a un asesor, asistencia médica y psicológica, reparación del daño.
- 12. Sistema Nacional Anticorrupción
 - 12.1 Fundamentos constitucionales
 - Determina los órganos competentes para legislar en materia de anticorrupción: Congreso de la unión y congresos locales.
 - 12.2 Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
 - Reconoce un objetivo de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.
 - Distingue entre el sistema nacional anticorrupción y el sistema nacional de fiscalización.
- 13. Sistema de Impartición de Justicia actual
 - 13.1 Sistema penal acusatorio (justicia oral)
 - Identifica los principios constitucionales que rigen al sistema penal acusatorio.
 - 13.2 Estructura del poder judicial
 - Identifica la estructura del poder judicial de la federación.
 - 13.3 Justicia restaurativa
 - Define justicia restaurativa.
 - 13.4 Mecanismos alternativos de solución de controversias
 - Distingue entre los mecanismos alternativos de solución de controversias: acuerdos reparatorios y suspensión condicional del proceso.
 - 13.5 Justicia para adolescentes: Ley Nacional del Sistema Integral
 - Identifica los objetos de la Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para adolescentes.
 - 13.6 Contexto Penal Internacional
 - Identifica los delitos en materia penal internacional: genocidio, crímenes de guerra, terrorismo, lesa humanidad.
 - Identifica los tribunales que tienen competencia para juzgar los delitos en materia penal internacional: corte

- penal internacional, corte internacional de justicia de la ONU y el tribunal penal internacional para la ex-yugoslavia.
- 13.7 Derecho penal (Bienes jurídicos, prevención)
- Define bien jurídico tutelado.
 - Identifica los fines de la pena: prevención general y prevención especial.
14. Investigación social
- 14.1 Análisis de caso
- Define el análisis de caso.
- 14.2 Investigación social empírica
- Identifica los métodos de investigación social empírica: muestra, entrevista, estadística, magnitudes de investigación.
- 14.3 Investigación social documental
- Identifica la utilidad de la investigación social documental.
 - Identifica las técnicas de investigación documental: fichas, ordenación sistemática de documentos, jerarquización de documentos, discriminación de la información documental.

Bibliografía sugerida

Nociones básicas de Política Criminal, Criminología y Control Social.

ALTHUSSER, Louis, *Ideologías y aparatos ideológicos del Estado*, Quinto Sol, México, 2008.

BARATTA, Alessandro, *Criminología crítica y crítica del derecho penal: Introducción a la sociología jurídico-penal*, 9° Reimpresión, Siglo XXI, México, 2011.

BORJA JIMÉNEZ, Emiliano, *Curso de política criminal*, Ed. Tirant lo blach, Valencia España 2003.

HASSEMER, Winfried y MUÑOZ Conde, Francisco, *Introducción a la Criminología y a la Política Criminal*, Tirant lo Blanch, España, 2012.

RODRÍGUEZ MANZANERA, Luis, *Clásicos de la criminología*, Instituto Nacional de Ciencias Penales, Editorial UBIJUS, México D.F., 2011.

SANCHEZ-SANDOVAL, Augusto y ARMENTA FRAGA, Venus, editores, *Política criminal y sociología jurídica*, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, México, D.F, 1998.

SÁNCHEZ-SANDOVAL, Augusto, *Control social económico-penal en México*, UNAM, Plaza y Valdés, México, 2008.

Nociones de Sociología.

CHINOY, Ely, *La sociedad, una introducción a la sociología*, Fondo de Cultura Económica, México, 1990.

COHEN, BRUCE J., *Introducción a la sociología*, MacGraw-Hill, México, 2012.

ESGUERRA PARDO, Nicolás Boris, *Teoría sociológica: Ensayos sobre Marx, Sorel, Simmel, Durkheim, Weber, Merton y Bourdieu*, Universidad del Rosario, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, D.C., 2016.

LÓPEZ ROSADO, Felipe, *Introducción a la sociología*, Porrúa, México, 2008.

PÁEZ DÍAZ DE LEÓN, Laura, editor, *La sociología estadounidense, ensayos y textos*, UNAM, Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza, México, 2003.

PÁEZ DÍAZ DE LEÓN, Laura, *La Escuela de Frankfurt, teoría crítica de la sociedad, ensayos y textos*, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, México, 2001.

PAYÁ, Víctor Alejandro, *Sociología etnográfica: sobre el uso crítico de la teoría y los métodos de investigación*, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Naucalpan, Estado de México, Juan Pablos Editor, Ciudad de México, 2017

RITZER, George, *Teoría Sociológica Clásica*, 6° Edición, McGraw-Hill, Madrid, 2012.

Teoría del Estado y Ciencia Política.

ARRIOLA, Juan Federico, *Teoría general del estado*, Editorial Trillas, México D.F., 2015.

AVALOS TENORIO, Gerardo, *Pensamiento político contemporáneo*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México D.F., 2014.

CAMINAL BADIA, Miquel, *Manual de ciencia política*, Tecnos, Madrid España, 2015.

JELLINEK, Georg, *Teoría general del estado*, Euros, Montevideo, B de F, Buenos Aires, 2005.

PEREIRA MENAUT, Antonio Carlos, *Teoría política*, Andavira, Santiago de Compostela, 2015

SERRA ROJAS, Andrés, *Ciencia política: la proyección actual de la teoría general del Estado*, Porrúa, México, 2007.

ZIPPELIUS, REINHOLD, *Teoría general del Estado, ciencia de la política*, Porrúa, México, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2017.

Derecho Penal, Penitenciario y Derechos Humanos.

ANSOLABEHHERE, Karina, *Los derechos humanos y la violencia: Estado, instituciones y sociedad civil*, Flacso México, Bogotá, Universidad de los Andes, Facultad de Derecho, México D.F., 2015.

FERNÁNDEZ BERMEJO, Daniel, *Derecho penitenciario*, Centros de Estudios Financieros, Madrid, 2016

GARCÍA SILVA, Gerardo, *El Nuevo Sistema de Justicia Penal. Fundamentos, alcances y perspectivas*, Editorial Porrúa, México D.F., 2014.

GONZÁLEZ OBREGÓN, Diana Cristal, *Manual práctico del juicio oral*, 4ª edición, Tirant lo Blanch, México, 2016.

MIR PUIG, Carlos, *Derecho penitenciario: el cumplimiento de la pena privativa de la libertad*, 4º edición, editorial Atelier, España, 2018.

PAYÁ, Víctor Alejandro, *Vida y muerte en la cárcel. Estudio sobre la situación institucional de las prisiones*, UNAM, FES Acatlán y Plaza Valdés, México, 2006.

POLANCO BRAGA, Elías, *Procedimiento penal nacional acusatorio y oral*, Porrúa, México, D.F., 2015.

ROXIN, Claus, *Estudios de derecho penal, fundamentos político-criminales y sistemáticos del derecho penal: causalidad e imputación objetiva*, Ediciones Nueva Jurídica, Centro de Estudios Internacionales, Bogotá, Colombia 2015.

ZAFFARONI, Eugenio Raúl, *Manual de derecho penal: parte general*, EDIAR, Buenos Aires, 2006.

Nociones de Derecho

GARCÍA MAYNEZ, Eduardo, *Introducción al Estudio del Derecho*, Porrúa, México D.F., 2013.

PEREZNIETO CASTRO, Leonel, *Introducción al estudio del derecho*, Oxford University Press, México, 2012.

RECASENS SICHES, Luis, *Tratado general de filosofía del derecho*, Porrúa, México, 2013.

ROLDAN, QUINTANA CARLOS y otro. *Derechos Humanos*, Editorial Porrúa, México, 2016.

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, Mayolo, *Nociones Jurídicas. Conceptos Elementales para el aprendizaje del Derecho*, Flores Editor, México, 2011.

SANROMÁN ARANDA, Roberto y CRUZ GREGG, Angélica, *Fundamentos de derecho positivo mexicano*, 5º edición, CENGACE, learning, Artgraph, México, 2015.

LEGISGRAFÍA

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Ley General de Víctimas del Delito
- Código Penal Federal
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.
- Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal.
- Ley Nacional de Ejecución Penal.
- Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes

Ejemplos de reactivos

En este apartado se presentan algunos ejemplos de los tipos de reactivos que conforman el examen, estas preguntas en particular no aparecerán en el examen.

POLÍTICA CRIMINAL

1. Socialización es el proceso en el que

- A) la cultura es parte del desarrollo integral en la vida y formación de un individuo.
- B) los individuos aprenden e interiorizan las normas y valores para su interacción.**
- C) las personas crean amistades y pueden interconectarse para el desarrollo humano.
- D) los grupos humanos se unen y general lazos de ayuda mutua para el trabajo.

2. Política criminal en sentido amplio, es el conjunto de

- A) procesos sociales y dinámicos en el que se determina la creación del delito, sus consecuencias y las distintas formas de la prevención social.**
- B) procesos concretos para crear políticas públicas para medir y controlar el delito, sus consecuencias y las estrategias policiales.
- C) acciones encaminadas desde el derecho penal para controlar a las personas, sus bienes y con ello imponer delitos.
- D) acciones concretas y específicas del gobierno para ejercer control penal dominante a través del uso de las fuerzas armadas.

3. ¿Cuáles son los tipos de magnitudes de investigación científica?

- A) Descripción, argumentación, reflexión y exégesis.
- B) Analítica, descriptiva, empírica y reactiva.
- C) Tópica, exploratoria, interpretativa y semántica.
- D) Exploración, comparación, reflexión y descripción.**

4. Una herramienta fundamental para elaborar una política criminal específica son las políticas _____ que sirven para combatir el delito o establecer medidas preventivas o penitenciarias de forma específica y medible.

- A) de desarrollo
- B) sectoriales
- C) públicas**
- D) reactivas

5. Del siguiente listado, ¿cuáles son disciplinas auxiliares de la política criminal?

- I. Ciencia Política
- II. Metodología
- III. Derecho Penal
- IV. Sociología
- V. Criminalística
- VI. Argumentación
- VII. Interpretación

- A) II, V y VI
- B) I, III y V
- C) I, IV y VII
- D) II, IV y V

REDACCIÓN Y GRAMÁTICA

6. ¿En cuál de las siguientes opciones se usan de manera correcta los conectores?

- A) **Aunque la obesidad se vincula con la genética, intervienen otros factores.**
- B) La población padece obesidad aun cuando consume muchas más calorías.
- C) Porque la población carece de recursos es que la obesidad resulta costosa.
- D) Los pobres se alimentan mal porque la obesidad los obliga a ello.

7. Identifique el tipo al que corresponde el siguiente párrafo.

Existen dos tipos de explicación del mundo: aquella que dan las religiones y los mitos, y aquella propuesta por la ciencia. Las religiones afirman una verdad global, inmanente, eterna, completa, que trata tanto de la naturaleza como del hombre. La ciencia propone un escenario parcial, provisional, en el cual el hombre sólo es un elemento de la naturaleza, y su producto (Ikram Antaki).

- A) Desarrollo de un concepto
- B) Definición
- C) Causa-efecto
- D) **Contraste**

8. Indique a qué hace referencia la palabra subrayada.

Nunca lo hacía, por eso su esposa se sorprendió cuando vio a su marido fumar.

- A) La esposa
- B) **Fumar**
- C) Sorprenderse
- D) El marido

9. ¿Cuál es la oración escrita correctamente?

- A) Nos acordamos que teníamos que enviar un fax.
- B) El ladrón confesó de que era culpable.
- C) **Me enteré de que Juan llega mañana.**
- D) Estamos seguros que ella no es la que mintió.

Recomendaciones para responder los reactivos

- Lea con atención cada reactivo para entender qué se le solicita.
- Revise todas las opciones de respuesta antes de contestar.
- Seleccione la respuesta correcta y rellene el alvéolo en la hoja de respuestas.
- Administre y optimice su tiempo para contestar todo el examen.

El día del examen se le entregará un cuadernillo que contiene 93 reactivos y su respectiva hoja de respuestas. Recuerde que el examen se calificará mediante la lectura electrónica de la hoja de respuestas, por lo que es importante que conteste siguiendo las instrucciones que se encuentran en la primera hoja del cuadernillo.

Instrucciones para contestar

A continuación, se presenta un ejemplo de las instrucciones que encontrará en la primera hoja del cuadernillo y que deberá seguir para contestar el examen, así como una hoja de respuestas similar a la que se le entregará junto con el cuadernillo. Es importante que las lea con atención para llenar adecuadamente los datos que se solicitan en la parte superior de dicha hoja y registrar sus respuestas.

Instrucciones para llenar la hoja de respuestas

El siguiente examen presenta una serie de preguntas. En cada enunciado se ofrecen cuatro opciones de respuesta precedidas de las letras A, B, C y D, de las cuales, sólo una es la correcta.

Para contestar este examen debe:

1. Leer cuidadosamente cada pregunta.
2. Elegir, entre las alternativas, aquélla que considere correcta.
3. Llenar el alvéolo que corresponda a la opción elegida en la HOJA DE RESPUESTAS.
4. Por ejemplo, considere que la pregunta número 2 del examen fuera:

2. En la oración "La desigualdad social se acentúa cada vez más", el sinónimo del verbo subrayado es

- A) se desarrolla
- B) se eleva
- C) se intensifica
- D) se focaliza

Como la respuesta correcta es se intensifica, el alvéolo que debe llenarse es el C del renglón 2, como se muestra a continuación:

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)

RECOMENDACIONES IMPORTANTES

1. Esta prueba será calificada con máquinas electrónicas, por lo que es indispensable:
 - a) Llenar un solo alvéolo en cada pregunta. A quien marque más de uno, se le considerará la pregunta como no contestada.
 - b) Cerciorarse que la respuesta se marque **en el renglón correspondiente al número de la pregunta**.
 - c) **Llenar por completo el alvéolo correspondiente, pero sin rebasarlo**, como se indica en el ejemplo.
 - d) No marcar ni hacer anotaciones en la zona rayada del margen izquierdo de la HOJA DE RESPUESTAS.
 - e) Utilizar **lápiz** del número 2 ó 2 ½.
 - f) **No doblar ni arrugar** la HOJA DE RESPUESTAS.
 - g) Borrar completamente cualquier respuesta que se quiera cambiar.
2. No destruir los cuestionarios.
3. Como el tiempo para resolver el cuestionario es limitado, no se detenga demasiado en las preguntas que no sepa.

Recomendaciones para el día del examen

- Presentarse con puntualidad al examen que se aplicará el 22 de abril de 2020.
- Lleve consigo el comprobante de pago (como se indica en la convocatoria) y una identificación oficial con fotografía, lápices del 2 ó 2½, goma y sacapuntas.
- En la entrada del lugar de la aplicación se le indicará la mesa en la que debe realizar su registro, en esta le darán una etiqueta personalizada que tendrá que colocarse en un lugar visible.
- Al ingresar al lugar de la aplicación del examen le indicarán su asiento, después se le entregará el examen personalizado junto con la hoja de respuestas.
- Recuerde que no se permitirá: introducir alimentos o bebidas al lugar de la aplicación del examen, consultar documentos (libros, revistas, manuales, guías, etcétera) ni utilizar aparatos electrónicos (calculadora, computadora personal, agenda electrónica, teléfonos celulares, tabletas electrónicas, etcétera).
- Lleve un reloj de pulsera para que administre su tiempo durante el examen.
- Escuche atentamente las instrucciones de los aplicadores.
- Al contestar el examen, corrobore que cada respuesta coincida con el número del reactivo en el cuadernillo. En la hoja de respuestas llene sólo el espacio que corresponda a la opción que considere correcta. En caso necesario recuerde que puede borrar su respuesta y corregirla.



UNAM

Programa de Posgrado en
Derecho